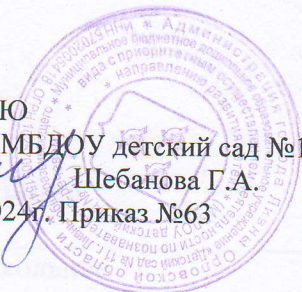


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 11
(протокол № 3 от 29 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детский сад №11
Шебанова Г.А.
12 апреля 2024г. Приказ №63



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11 г. Ливны
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению
развития детей»
за 2023 год**

2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Ливны общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»
Руководитель	Заведующая Шебанова Галина Александровна.
Адрес организации	303856, Орловская область, г. Ливны, пер. Кирова, д.4
Телефон, факс	8(48677) 2-19-46; 2-11-43
Адрес электронной почты	oo_livny_ds11@orel-region.ru
Учредитель	Управление общего образования администрации города Ливны
Дата создания	1.09.1966г.
Лицензия	57Л01 №0000224 регистрационный номер №099 от 23 ноября 2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города.

МБДОУ детский сад № 11г. Ливны расположен в типовом здании 1966 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад, находится по адресу: г. Ливны, пер. Кирова, д.4

Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 665,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 344,6 кв. м.

Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Организация в соответствии с законодательством об образовании, реализует также дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности Организации является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утверждённой Организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17ч.30 мин, дежурная группа с 17.30 до 19.00

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №11.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 11, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 11 от 28.03.2023 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, которые занимаются по основной общеразвивающей программе ДОУ. Режим образовательной деятельности-пятидневная неделя с 7.00 до 19.00

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1-ая младшая группа	1	1,6-3	10
2-ая младшая группа	1	3-4	17
Средняя группа	1	4-5	17
Старшая группа	1	5-6	12
Подготовительная группа	1	6-7	19

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 1 сентября 2018 года в детском саду введена в штат единица учителя-логопеда, с 2021г. введено 0,5 ставки педагога-психолога и оказывается логопедическая и психологическая помощь воспитанникам по показаниям ММПК и психолого-педагогического консилиума ДОУ.

Всего детей с ОВЗ в 2023г -19 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	86%
Неполная с матерью	10	14%

Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	56 %
Два ребенка	13	18 %
Три ребенка и более	19	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

МБДОУ д/с № 11 оказывает услуги по дополнительному образованию предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Дополнительное образование в ДОУ проводит педагог дополнительного образования Вахтерова Валентина Николаевна. Работа ведётся по общеразвивающей программе дополнительного образования художественной направленности "Юный артист".

Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Юный артист	Кружок	5-7 лет	24	24	+	—

Кроме дополнительного образования в ДОУ ведётся кружковая работа

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- Социально-педагогическая направленность;
- художественно-эстетическая направленность;

В ДОУ успешно работают 3 кружка.

Направления работы кружков:

Социально-педагогическая направленность:

Кружок «Путешествие по сказкам»

Художественная направленность:

Фольклорный кружок «Рябинушка»

Физкультурно- физическая направленность:

Кружок «Хатха-Йога»

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в 1 и 2 младшей группах. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников.
- Совет педагогов ДОУ;
- Совет родителей.

. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. Обсуждение локальных нормативных актов ДОО по вопросам, входящим в его компетенцию. Оказывает добровольную благотворительную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий. Оказывает помощь в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. Осуществляет контроль за медицинским обслуживанием и качеством питания детей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 28 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

1. Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 11 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 19 детей (с ТНР) 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №11».

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Патриотическая акция «Рисуем Победу!»	Муниципальный	Купавых Н., Стеблецов Г., Барков А., Алдобаев С., Моногарова Н.	5 грамот
Городской творческий конкурс «Арт-объектов «Символ года -2023»	Муниципальный	Токарева М., Семенов С., Стеблецова П., Стеблецов Г., Соколов Я., Черных П., Красов К, Бахотских Д., Калинина М., Сида А., Купавых Н., воспитанники 1 мл. группы	Диплом за 1-е место Сертификаты за участие Общая грамота для ДОУ
Городской детский конкурс декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»	Муниципальный	Брусов Александр	Диплом за 3-е место
Всероссийский фестиваль детского музыкального исполнительства «Свирель поёт!»	Муниципальный	Дуэт «Рябинушка»	Сертификат участия
Конкурс "Защитникам Отечества" и 8 Марта	Городской	Яхонтова А., Кожухова Д., Горкова П., Щербаков А., Лебедева А., Сида А.	Дипломы за участие

Конкурс видео открыток "Победный май"	Муниципальный	Закревская А., Надоева А., Надоева М.	Благодарность за 2 место, благодарности за участие
Конкурс «Голоса Победы»	Муниципальный	Ансамбль «Рябинушка»	Диплом лауреата 2 степени
Областной конкурс детского творчества «ВЕРНИСАЖ ТАЛАНТОВ»	Муниципальный	Дуэт «Рябинушка»	Диплом 3 степени
Новогодний челлендж #ЮИДОВЦЫОРЛОВЩИНЫ ЮИДОВЦАМДОНБАССА#С НОВЫМГОДОМ #ЮИД57	Муниципальный	Баркова М., Стеблецова П., Ломакина В., Бакурова М., Нелюбов А., Селин З., Стеблецов Г., Дугина Е., Брусов А.	Сертификаты участия
Интернет-марафон #СДНЕМПОБЕДЫРОССИЯ# 78ЛЕТ #ЮИД57	Муниципальный	Яхонтова В., Головина К.	Сертификаты за участие
Вокально-инструментальный конкурс «Свирель поет!»	Региональный	Дуэт «Рябинушка»	Диплом 3 степени
Конкурс художественного творчества «Волшебная палитра»	Региональный	Авдеев М., Бакурова М.	Дипломы за участие
Городской творческий конкурс «АРТ-Варежка»	Муниципальный	10 участников	10 диплом ов за участие
Международный конкурс «Звездный старт»	Международный	Бакурова Маша, Горкова Полина, Дугина Лиза, муз руководитель Токарева М.П.	Диплом Лауреата 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ изобразительного и де- коративно-прикладного изобразительного искусства «Зимние фантазии»	Муниципальный	Дорохин М., Бакуров Илья, Барков Андрей, Бахотский Данил, кружок «Умелые ручки»	3 грамоты за 3 место

Участие МБДОУ детский сад №11 в акциях:

- «Окна Победы»,
- « Новогодние окна»
- «Стена памяти»
- « Бессмертный полк на автомобилях»
- «Возложение цветов к памятникам погибших воинов»
- Областная профилактическая акция #НЕТЖЕРТАМДТП#БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА# ЮПИД 57
- «Ангел памяти»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 65 человек (89%), со второй группой здоровья — 8 (11%). Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

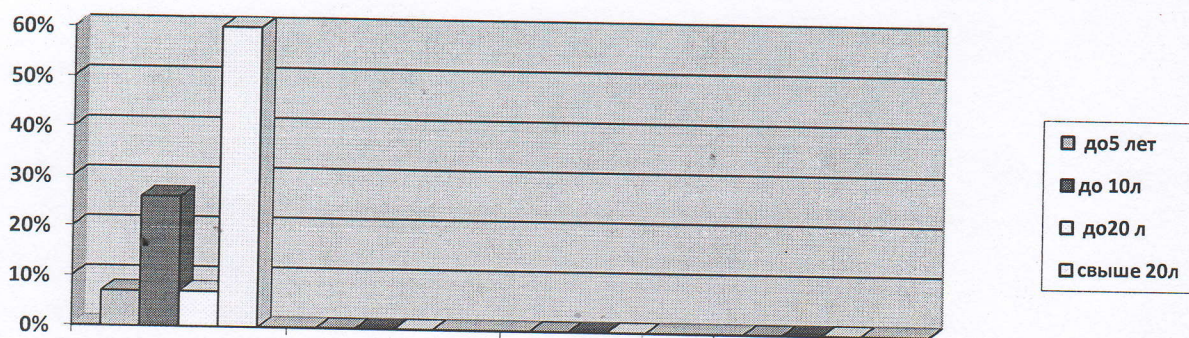
- Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.
- По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.
- Основными участниками и исполнителями воспитания и обучения детей является коллектив из 15 педагогов.
- По образованию:
- Старший воспитатель: - 1
- Воспитатели – 10 педагогов
- Высшее образование – 9 педагогов;
- - среднее профессиональное образование – 6 педагогов
- Специалисты:
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед- 1
- Педагог дополнительного образования-1
- Педагог - психолог-1
- Высшее образование - 5 специалистов
- По квалификационным категориям:
- - высшая категория – 7 человек;
- - первая категория – 8 человек.
-

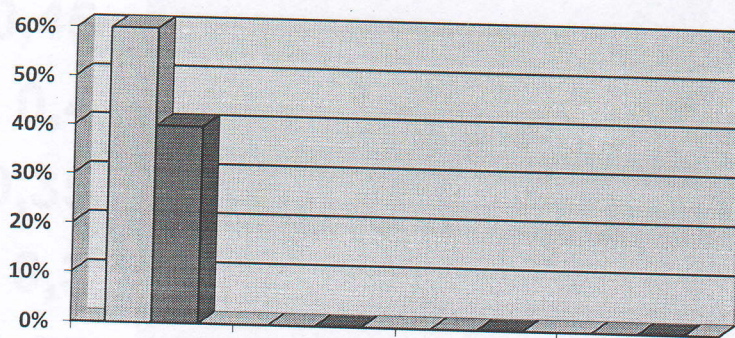
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогического состава



До 5 лет – 1 (7%)
До 10 лет- 4 (26%)
До 20 лет- 1 (7%)
Свыше 20 лет - 9 (60%)

Образование



Высшее- 9 (60%)
Средне-специальное -6 (40%)

Квалификация

Сравнительная диаграмма по стажу работы

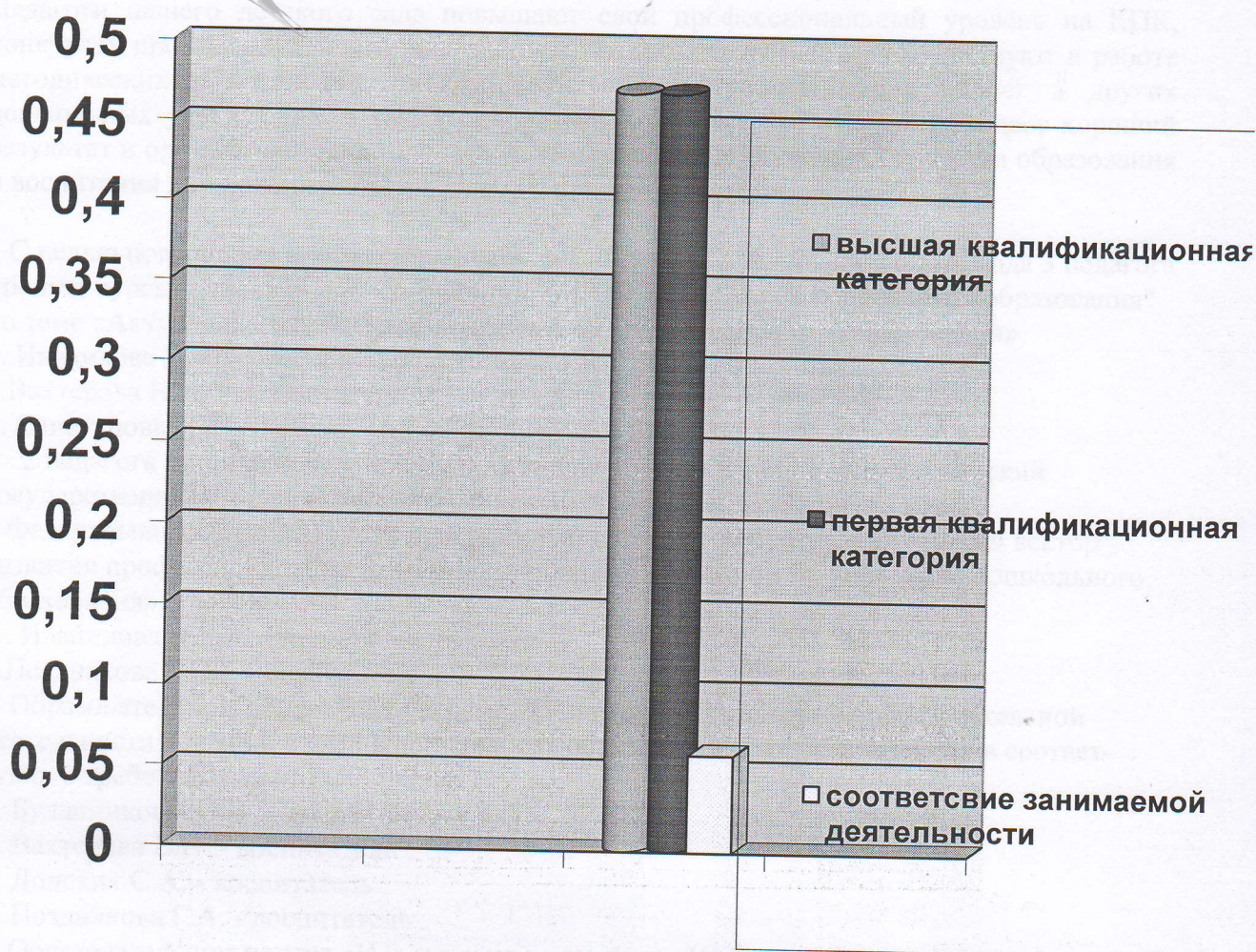
Высшая категория - 8 (53%)

Первая категория - 7 (47%)

На заседании квалификационного совета было рассмотрено заявление педагога о переходе в высшую квалификационную категорию. В соответствии с приказом Минобрнауки от 24.03.2021 № 196. В течение 2021 года педагог выполнял работу по плану по специальности и специальности.

- выполнение научно-исследовательских работ;
 - организационно-методическое сопровождение;
 - методическое сопровождение;
- Также педагог был признан действительным членом педагогического совета школы. В течение 2021 года педагог выполнял работу по плану по специальности и специальности.

В связи с тем, что педагог имеет высшую квалификационную категорию, был признан членом педагогического совета школы. В соответствии с приказом Минобрнауки от 24.03.2021 № 196. В течение 2021 года педагог выполнял работу по плану по специальности и специальности.



Высшая категория-8 (53%)

Первая категория -7 (47%)

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новым квалификационным категориям.

Педагоги нашего детского сада повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации БУ ОО ДПО "Институт развития образования" по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Иванилова Н.Е. – старший воспитатель
2. Вахтерова В.Н. – воспитатель
3. Свистунова Н.В. - педагог – психолог, учитель-логопед

2 педагога прошли курсы повышения квалификации ФГБОУ УВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»:

1. Иванилова Н.Е. – старший воспитатель

2. Позднякова Г.В. – воспитатель

В Образовательном центре «ИТ- перемена» по теме «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:

1. Буланникова Ю.В. - воспитатель

2. Вахтерова В.Н. - воспитатель

3. Донских С.А. - воспитатель

4. Позднякова Г.А. - воспитатель

В Образовательном центре «ИТ- перемена» по теме «ИКТ в работе воспитателя дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»:

1. Буланникова Ю.В. - воспитатель

2. Вахтерова В.Н. - воспитатель

3. Донских С.А. - воспитатель

4. Позднякова Г.А. - воспитатель

В Образовательном центре «ИТ- перемена» по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации»:

1. Буланникова Ю.В. - воспитатель

2. Вахтерова В.Н. - воспитатель

3. Донских С.А. - воспитатель

4. Позднякова Г.А. - воспитатель

Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»

1. Буланникова Ю.В. - воспитатель

2. Вахтерова В.Н. - воспитатель

3. Донских С.А. - воспитатель

4. Позднякова Г.А. - воспитатель

5. Белых Л.М. - воспитатель

6. Свистунова Н.В. - учитель-логопед, педагог-психолог

7. Иванилова Н.Е. – ст. воспитатель

8. Золотарёва А.М. - воспитатель

9. Ревина Е.В. - воспитатель

10. Комардина С.С. – воспитатель

Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП»:

1. Буланникова Ю.В. - воспитатель
2. Вахтерова В.Н. - воспитатель
3. Позднякова Г.А. – воспитатель
4. Свистунова Н.В.- учитель-логопед, педагог-психолог
5. Иванилова Н.Е. – ст. воспитатель
6. Пешехонова Г.В. –воспитатель

Во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»:

1. Буланникова Ю.В. - воспитатель
2. Свистунова Н.В.- учитель-логопед, педагог-психолог
3. Иванилова Н.Е. – ст. воспитатель
4. Шебанова Г.А.-заведующая
5. Комардина С.С. –воспитатель
6. Белых Л.М.- воспитатель

1 сотрудник прошел курсовую подготовку в БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС по программе «Руководители и работники ГО, органов управления ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС»:

- воспитатель Комардина С.С.

Прошли аттестацию на высшую категорию:

- старший воспитатель Иванилова Н.Е.
- воспитатель Вахтерова В.Н.
- воспитатель Золотарева А.М.,
- воспитатель Буланникова Ю.В.,
- воспитатель Белых Л.М.,
- воспитатель Донских С.А.

Прошли аттестацию на 1 категорию:

- педагог дополнительного образования Вахтерова В.Н.
- учитель-логопед Свистунова Н.В.

Выступление на ежегодной XIV учительской научно-практической конференции «Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования»:

1. «Использование инновационной технологии « Игра на свирели Э. Смеловой в детском саду» - музыкальный руководитель Токарева М.П.

Показ открытых мероприятий на Дне новаторов.

- «Квест-игра в средней группе « Наша Родина - Россия» - воспитатель Комардина С.С.
- Развлечение в подготовительной группе Это русская сторонка, это Родина моя!» (муз. руководитель Токарева М.П.

Публикации в сборнике «Педагогическая палитра»: Сборник методических материалов. ФГБОУВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

1. «Исследование диалогической речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи и её развитие посредством театрализованной деятельности»- педагог-психолог Свистунова Н.В.

2. «Обучение детей дошкольного возраста игре на свирели в условиях образовательного учреждения» - музыкальный руководитель Токарева М.П.
3. « Семинар-практикум для родителей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с учетом возрастных психологических особенностей дошкольников» - педагог педагог-психолог Свистунова Н.В.
4. «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»- воспитатель Буланникова Ю.В.
5. « Экономическое воспитание старших дошкольников - воспитатель Золотарёва А.М.»
6. «Использование коврилинографии в работе с детьми раннего возраста» - воспитатель Донских С.А.
7. «Обучение детей навыкам финансовой грамотности» - воспитатель Белых Л.М.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 уч. году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Городской конкурс «Символ года 2023»	Муниципальный	Воспитатели ДОО	Грамота за активное участие
Конкурс «Свирель поет»	Региональный	Музыкальный руководитель Токарева М.П.	Грамота за участие
Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери!»	Международный	Воспитатели Белых Л.М., Донских С.А.	Сертификат участия
Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»	Международный	Воспитатель Белых Л.М.	Диплом за 1 место
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности	Региональный	Воспитатели Буланникова Ю.В., Вахтерова В.Н. Педагог-психолог Свистунова Н.В. Воспитатель Позднякова Г.В.	Диплом за 3 место Диплом за 3 место Сертификат участия
Региональная викторина по основам финансовой грамотности «Знатоки финансовой грамотности	Региональный	Воспитатель Пешехонова Н.В.	
Фестиваль региональных площадок по финансовой грамотности	Региональный	Старший воспитатель Иванилова Н.Е., педагог-психолог Свистунова Н.В. Воспитатели Буланникова Ю.В., Вахтерова В.Н., Пешехонова Н.В., Позднякова Г.В.	Сертификаты за участие

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ №11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»

- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.
- Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Так, в новом учебном году в соответствии с сведением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного и нетрадиционного оборудования. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В каждой возрастных группах обновлены уголки:

- физкультурный уголок;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;
- театрализованный уголок оснащен новыми видами театра и декорациями.

Педагоги ДОУ учитывают в воспитании и развитии девочек и мальчиков их гендерные особенности. Поэтому в каждой возрастной группе подобраны игры, игрушки, книги, оборудование и др. с учетом интересов и предпочтений девочек и мальчиков.

Приобретены игрушки и пособия для развития игровой, сенсорной и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В коридора (1-й этаж,) оформлена стена «Герои-

земляки» Оформлен в коридоре стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	73
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		73(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15

с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(100%)
с высшей категорией		8 (53%)
первой категорией		7 (47%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(7%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.